

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»

и.о. ректора Яценко А.И.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
2011 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История России (с XVIII по XX вв.)

Направление подготовки

**050100 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Профиль «История», «Право»

Квалификация (степень)  
**БАКАЛАВР**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Славянск – на - Кубани

2011

*Дисциплина* История России (с XVIII по XX вв.)

*Направление:* педагогическое образование

*Квалификация (степень):* бакалавр

*Объем трудоемкости:* 7 кредитов (252 часа, из них 124 часа аудиторной нагрузки, 128 часов самостоятельной работы)

## **1. Цели дисциплины**

Формирование систематизированных знаний об истории России с XVIII до начала XX века, комплексного многофакторного представления об историческом своеобразии России, ее места в Мире.

**Задачи** дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, экономической и политической организации российского общества в ходе его исторического развития с начала XVIII по начало XX вв.;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии и роли России в нем;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «История России (XVIII – начало XX вв.)» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла (Б.3.2.)

Для освоения дисциплины «История России (XVIII - начало XX вв.)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (с древнейших времён до XVII в.)».

Освоение дисциплины «История России (XVIII – начало XX вв.)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Новейшая отечественная история», а также курсов по выбору студентов.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15),
  - определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (СК-1),
  - анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-2),
  - характеризовать модели общественного развития (СК-3),
  - ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СК-4),
  - применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-5),
  - использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (СК-6),

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные факторы и тенденции процесса истории России с XVII до начала XX века;
- даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;

- выдающихся деятелей отечественной истории;
- достижения в истории российской исторической науки;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**уметь:**

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- осуществлять эффективный поиск, обработку и критику информации и источников;
- систематизировать имеющиеся данные по основным аспектам исторической науки: социально-экономическом, социально-политическом и культурном;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, логически мыслить, вести научные дискуссии;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

**владеть:**

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России;
- историческими понятиями и терминами;
- восприятием истории России с начала XVII по начало XX вв. во всем многообразии ее аспектов и факторов как целостным знанием;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц,

3 семестр (трудоемкость 3 зачетные единицы):

Тема	Количество лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа	КСР	Всего
Первые Романовы.	2	4	4		10
Внешняя политика и культура России в XVII в.	2	4	2		8
Предпосылки и начало преобразований Петра I.	2	4	4		10
Внешняя политика и культура России при Петре I.	2	4	4		10
Дворцовые перевороты.	2	2	4		8
Россия в 60-90-е гг. XVIII в., Екатерина II.	2	2	4	2	10
Внешняя политика правительства Екатерины II.	2	2	2		6
Правление Павла I (1796 – 1801 гг.).	2	2	2		6
Развитие общественно-политической мысли в России во второй половине XVIII в.	2	2	4		6
Культура и быт во второй половине XVIII в.	2	2	4	2	8
Итого:	20	28	34	4	86
Консультации, подготовка к зачету			4		4
Вариативная составляющая самостоятельной работы			10		10
Итого в 3 семестре	20	28	48	4	100

4 семестр (трудоемкость 4 зачетные единицы):

Тема	Количество лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа	КСР	Всего
Россия начала XIX в. Александр I.	2	4	2		
Отечественная война 1812 г.	2	4	4		
Декабристы.	2	4	2		
Социально-экономическое развитие России во второй	2	4	4		

четверти XIX в.					
Общественное движение в России в 20 – 50-е гг. XIX в.	2	4	2		
Внешняя политика России во второй четверти XIX в., Крымская война.	2	4	4		
Развитие культуры России в первой половине XIX в.	2	4	2		
Падение крепостного права.	2	2	2		
Внутренняя политика в 60 – 70 гг. XIX в.	2	2	2	2	
Социально-экономическое развитие России в пореформенный период (1861 – 1900 гг.).	2	2	4		
Общественное движение 60 – 90-х гг. XIX в. и реакция властей в России.	2	2	2		
Внешняя политика России во второй половине XIX в.	2	2	2	2	
Развитие культуры России во второй половине XIX в.	2	2	4	2	
Итого:	26	40	36	6	
Консультации, подготовка к экзамену			36		36
Вариативная составляющая самостоятельной работы			8		8
Итого в 4 семестре	26	40	80	6	152
Итого в 3 и 4 семестрах	46	68	128	10	252

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилю подготовки «История», «Право»

Автор Манузин Е.В., к.и.н., доцент

Программа одобрена на заседании УМК от 20.01.2011 года, протокол №4